

Taller sobre "Puntualidad"

¿Qué es la puntualidad?

La puntualidad se define como el "cuidado, diligencia y exactitud en hacer las cosas a su debido tiempo". Es una virtud que se relaciona con otras como respeto, responsabilidad, orden y laboriosidad.

Causas de la impuntualidad.

- La pereza.
- La falta de horarios.
- No llevar una agenda confiable.
- Engañarnos con actividades que nos hacen perder el tiempo y el de los demás.
- El activismo sin reconocer entre lo urgente y lo importante.
- Crear que siendo impuntual se afecta sólo a uno mismo, cuando los más afectados son las demás personas.
- Tener justificaciones.

Importancia de la puntualidad

- Cada persona merece esa buena atención de nosotros, ya sea el jefe de trabajo, los compañeros, el profesor y los amigos
- La puntualidad es una cuestión de educación.
- Es la disciplina de estar a tiempo para cumplir nuestras obligaciones.
- Nos hace creíbles y confiables.
- Nos hace atentos y considerados.
- Nos hace ordenados y eficientes.
- Evita que perdamos tiempo y dinero.
- Es esencial para cuidar amistades y relaciones.

¿Cómo ser puntual?

- El primer paso es reconocer la impuntualidad como una debilidad personal y proponerse trabajar para superarla.
- Tomar conciencia del valor del tiempo.
- Consideración del otro.
- Realizar con anterioridad planes adecuados.
- Busca una "palanca" que te empuje a cambiar.
- Obsérvate a ti mismo como te comportas.
- Prepárate para llegar puntual a tus citas.
- Sé consiente que tienes una cita.
- Sé consiente acerca de tu tiempo y el de los demás.
- Levántate a la hora debida.
- Haz el compromiso de estar 15 minutos antes para cualquier cita.
- Lleva siempre algo para leer o escuchar mientras esperas.
- Analiza la cantidad de tiempo que toma completar tus tareas normales.

- Observa tu reloj por unos pocos días y observa cuanto tiempo pierdes.
- Pega notas en tu casa que te recuerden las citas que tienes.
- Mantén la organización diaria de tus actividades.
- Planea a futuro.
- Duerme el tiempo necesario (8 horas diarias).
- Come bien.
- Mantén el orden en tu habitación.
- No dejes los preparativos para el último momento.
- Programa la alarma del reloj u ordenador, pídele a un familiar o compañero que nos recuerde la hora
- Prevé a qué hora se debería hacer cada cosa para poder salir de casa a tiempo.
- Localiza los momentos de mayor pérdida de tiempo, y tratar de eliminarlos.
- Elabora por escrito tu horario y plan de actividades del día siguiente.

Responde:

1. De las causas de la impuntualidad señaladas, ¿Cuáles se acomodan a tu realidad?
2. Lee la importancia de la puntualidad y escribe tu opinión o reflexión al respecto.
3. Del texto cómo ser puntual, resalta las que crees relevantes y escribe una reflexión de acuerdo a las que debes practicar en tu vida diaria.
4. En una escala de 1 a 10 ¿qué tan puntual eres?
5. Redacta un compromiso contigo mismo para mejorar en el valor de la puntualidad.
6. ¿Qué consecuencias ha traído a tu vida ser impuntual?
7. ¿Cuándo acuerdas una cita con alguien te molesta que te hagan esperar?
8. ¿por qué crees que la impuntualidad es considerada un acto de mala educación?
9. Escribe un compromiso para mejorar tu puntualidad.
10. Elabora una caricatura donde muestres el compromiso cumplido.

Presentación personal.

Diez (10) razones para usar uniforme en el colegio:

1. Igualdad
2. Unidad
3. Comodidad
4. Economía
5. Identidad Institucional
6. Disciplina
7. Seguridad
8. Sentido de pertenencia
9. Compromiso
10. Cultura Organizacional
11. Higiene y aseo personal

Elabore un escrito donde explique qué quiere decir cada una de estas razones para utilizar el uniforme completo y en orden, solicitado según el horario de clases.



Situaciones comportamentales

Escoja cuatro (4) de los siguientes casos, con los cuales usted se sienta identificado, remítase al manual de convivencia y escriba: título, capítulo y numeral donde se menciona dicha falta comportamental; correctivo o sanción que se aplicaría y de acuerdo con su criterio que correctivo pedagógico se podría hacer en caso de que la falta sea repetitiva.

- El estudiante llega continuamente tarde al colegio y pierde los puntos de plan lector en las asignaturas de cada semana.
- El estudiante llega tarde a las clases en la primera y cuarta hora por estar llevando a su amiga especial hasta el salón de clase e interrumpe el buen desarrollo de la misma.
- El estudiante no porta el uniforme de acuerdo con el horario estipulado para el curso.
- El estudiante siempre trae objetos o prendas de vestir que no corresponden al uniforme del colegio.
- El estudiante llega al colegio con maquillaje en la cara y las uñas.
- El estudiante llega al colegio sin peluquear ni afeitarse.
- El estudiante irrespeta a los compañeros con palabras soeces para referirse a ellos.
- El estudiante toma sin permiso los útiles escolares de los compañeros.
- El estudiante no permite el buen desarrollo de las clases por estar realizando otras actividades diferentes a las de la asignatura en la cual están.
- El estudiante altera las notas de los docentes, en cuadernos, evaluaciones o planillas.
- El estudiante oculta información enviada por el colegio a los padres de familia, como citas, circulares, alertas tempranas, etc.
- El estudiante toma los objetos personales de sus compañeros y se apropia de ellos.
- El estudiante no respeta las órdenes de algunos docentes e indispone la clase continuamente con juegos o preguntas que no tienen nada que ver con el tema de la clase y no respeta el orden de la palabra cuando se hace alguna pregunta.
- El estudiante durante la formación hace caso omiso de los llamados a permanecer en silencio y orden de acuerdo con la normatividad en momentos como: izadas de bandera, eucaristías, presentaciones culturales, etc.
- El estudiante evade clase e ingresa al aula en cualquier momento sin permiso ni justificación alguna.
- El estudiante trae al colegio elementos que no corresponden a los útiles escolares y que lo distraen a él y a sus compañeros en el desarrollo de las clases.
- El estudiante sale del salón de clase sin autorización y no permite el buen desarrollo de las actividades escolares.
- El estudiante mantiene su sitio de estudio en desorden y desaseado.
- El estudiante durante el descanso come y no utiliza las canecas para depositar la basura, arrojándola al suelo.

- El estudiante no presenta tareas y trabajos en la fecha indicada.
- El estudiante presenta varias asignaturas con juicio valorativo bajo durante el periodo académico.

