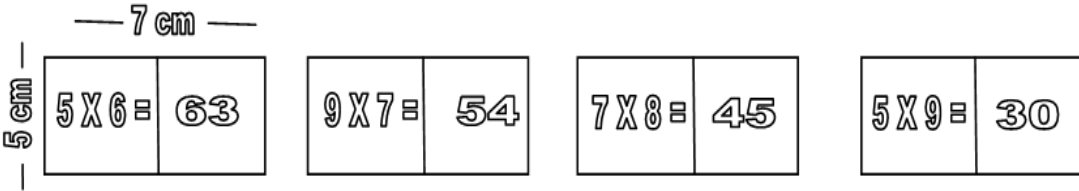
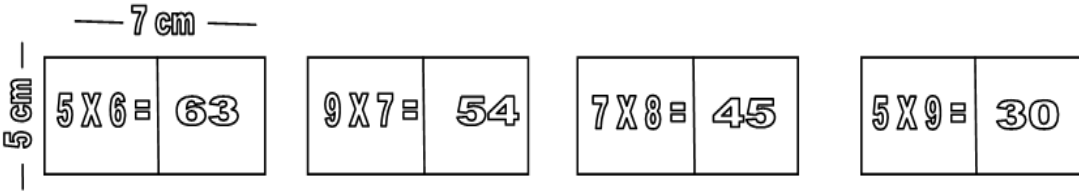
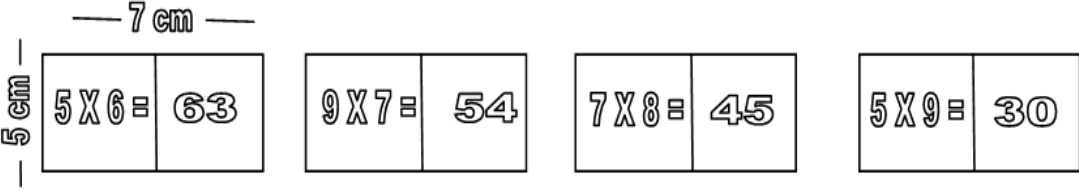


ASIGNATURA	CURSO	P.F.S	FECHA
Matemáticas	1	Elaborar una cartelera en un octavo de cartulina, realizando con dibujos o recortes en cuatro cuadros la secuencia de eventos o actividades que realizas en un día, explicar a los compañeros el proyecto en una exposición de cinco minutos cada estudiante.	Martes 15 de agosto
	2	Elaborar una cartelera en un octavo de cartulina, realizando con dibujos o recortes en cuatro cuadros la secuencia de eventos o actividades que realizas en un día, explicar a los compañeros el proyecto en una exposición de cinco minutos cada estudiante.	Miércoles 16 de agosto
	3	<p>Crear un juego de dómimo en cartón paja con 32 piezas. Cada ficha debe tener una pregunta de la respuesta de una multiplicación y la otra mitad una respuesta de la multiplicación. No preguntar $6 \times 1=$ $7 \times 1=$ $8 \times 1=$ $9 \times 1=$ En una misma ficha no deben estar la pregunta y respuesta de la misma multiplicación. Escoger las tablas del 6, 7, 8 y 9. Cada estudiante para su juego debe escoger estas 4 tablas para el proyecto.</p> <p>Tamaño fichas: 7cm de ancho X 5cm de alto</p> <p>Nota: marcar cada ficha con el código de lista, no con nombres y apellidos.</p> 	Martes 15 de agosto
	4	<p>Crear un juego de dómimo en cartón paja con 32 piezas. Cada ficha debe tener una pregunta de la respuesta de una multiplicación y la otra mitad una respuesta de la multiplicación. No preguntar $6 \times 1=$ $7 \times 1=$ $8 \times 1=$ $9 \times 1=$ En una misma ficha no deben estar la pregunta y respuesta de la misma multiplicación. Escoger las tablas del 6, 7, 8 y 9. Cada estudiante para su juego debe escoger estas 4 tablas para el proyecto.</p> <p>Tamaño fichas: 7cm de ancho X 5cm de alto</p> <p>Nota: marcar cada ficha con el código de lista, no con nombres y apellidos.</p> 	Miércoles 16 de agosto
	5	Crear un juego de dómimo en cartón paja con 32 piezas. Cada ficha debe tener una pregunta de la respuesta de una multiplicación y la otra mitad una respuesta de la multiplicación. No preguntar $6 \times 1=$	Martes 15 de Agosto

		<p>7 X 1= 8 X 1= 9 X 1= En una misma ficha no deben estar la pregunta y respuesta de la misma multiplicación. Escoger las tablas del 6, 7, 8 y 9. Cada estudiante para su juego debe escoger estas 4 tablas para el proyecto.</p> <p>Tamaño fichas: 7cm de ancho X 5cm de alto</p> <p>Nota: marcar cada ficha con el código de lista, no con nombres y apellidos.</p> 	
Español	1	<p>Integrado con ciencias, estética y dibujo. Escoge dos de tus animales preferidos, imagina una historia entre ellos y conviértela en una fábula, realiza los dibujos y la moraleja en un friso de cuatro hojas (octavos de cartulina)</p> <p>Nota: Los padres nos colaboraran con la supervisión del desarrollo de este proyecto, el estudiante elaborara en su totalidad el trabajo (letra, dibujos y decoración) sustentara en clase su proyecto en forma oral y escrita.</p>	23 de Agosto
	2	<p>BITACORA DE LA MALETA VIAJERA: Fechas de cambio de Maleta Viajera y entrega de Bitácora III BIMESTRE: (únicas fechas de entrega) JULIO 15, AGOSTO 5, AGOSTO 26.</p> <p>TRABAJO EN LA BITACORA (solo para el) BIMESTRE III o UNIDAD 3</p> <p><i>Se recogerá la carpeta con los formatos establecidos para la lectura de los libro para este periodo se deben tener 6 formatos</i></p> <p>Nota, los padres colaboran con la supervisión y el desarrollo de los trabajo, el estudiante realiza en su totalidad el trabajo (letra, dibujos y decoración), se sustentará en clase, de forma oral y escrita.</p>	Agosto 26
	3	<p>BITACORA DE LA MALETA VIAJERA</p> <p>Fechas de cambio de Maleta Viajera y entrega de Bitácora III BIMESTRE: (únicas fechas de entrega) JULIO 15 - AGOSTO 5 - AGOSTO 24 (Cambio de maleta viajera y borrador del cuento)</p> <p>TERCERO escribirá un <u>cuento de animales</u>, utilizando lo aprendido en clases, momentos de la narración (inicio, nudo y desenlace), personificación, personajes principales y secundarios, RETOMAR lo visto en las páginas 20 y 21 del libro Applica 3, este taller si es usado de forma correcta ayudará muchísimo a que el estudiante escriba con gran habilidad su cuento. FECHA ENTREGA BORRADOR DEL CUENTO Y CAMBIO DE MALETA VIAJERA: Miércoles 24 de agosto (Máximo y mínimo 25 renglones) Por favor letra clara</p> <p>Nota: Los padres nos colaboraran con la supervisión del desarrollo de este proyecto, el estudiante elaborara en su totalidad el trabajo (letra, dibujos y decoración) sustentara en clase su proyecto en forma</p>	24 de agosto

		oral y escrita.	
	4	<p>MALETA VIAJERA Fechas de cambio de Maleta Viajera y entrega de Bitácora III BIMESTRE: (únicas fechas de entrega) JULIO 15 - AGOSTO 5 - AGOSTO 25 (Cambio de maleta viajera y borrador del cuento) <u>NUEVO “EJERCICIO ESCRITOR”</u> ESTUDIANTES DE 3° a 11°. De aquí en adelante se realizarán en el bimestre tres cambios de maleta viajera pero 2 entregas de bitácora, la última entrega será un ejercicio escritor en dos hojas ferrocarril con nombre y curso del estudiante, para complementar el P.I.L.E.O., de acuerdo a una nueva estrategia de M.E.N. en relación a que los estudiantes redacten escritos, obligatoriamente inventados por ellos no copiados de ningún libro. CUARTO escribirá un <u>cuento de seres humanos con animales</u>, utilizando lo aprendido en clases, estructura del cuento (inicio, nudo y desenlace), lugar, tiempo, personificación, personajes principales y secundarios, RETOMAR lo visto en las páginas 84 y 85 del libro Aplica 4, este taller si es usado de forma correcta ayudará muchísimo a que el estudiante escriba con gran habilidad su cuento. FECHA ENTREGA BORRADOR DEL CUENTO Y CAMBIO DE MALETA VIAJERA: Jueves 25 de agosto (Máximo y mínimo 25 renglones) Por favor letra clara Nota: Los padres nos colaboraran con la supervisión del desarrollo de este proyecto, el estudiante elaborara en su totalidad el trabajo (letra, dibujos y decoración) sustentara en clase su proyecto en forma oral y escrita.</p>	25 de agosto
	5	<p>Escribir un poema a partir de una fotografía de su preferencia. Este poema deberá hablar de los sentimientos que dicha fotografía le inspira y deberá incluir figuras literarias. Finalmente se organizará un recital de poesía en el aula de clase para que los estudiantes lean sus composiciones.</p>	<p>Fecha de entrega: 18 de agosto Fecha de declamación de poemas: Semana del 21 al 25 de agosto</p>
Inglés	Transición	<p>Durante la clase los estudiantes traerán una fruta que les guste y deben contarle a sus compañeros cuales les gusta y cuales les disgusta.</p>	15 de Agosto
	1	<p>En un octavo de cartulina el estudiante debe crear una cartelera que contenga diferentes elementos que le gusten y le disgustan en inglés. Luego contarle a sus compañeros.</p>	18 de Agosto
	2	<p>Diseñar con diferentes materiales una máscara de su animal favorito, describirlo usando adjetivos y estructuras vistas en clase.</p>	17 de Agosto
	3	<p>Realizar en clase un poster sobre un artista favorito, utilizando verbos en tiempo presente simple y auxiliares vistos en clase.</p>	18 de agosto
	4	<p>Elaborar tres imágenes en octavos de cartulina, en las cuales describa lo sucedido en el texto de lectura, usar las estructuras del pasado.</p>	15 de Agosto

	5	Presentar un role play en una situación dada empleando vocabulario y estructuras en clase	11 de agosto
Ciencias naturales	1	Se desarrollara durante las clases, se pedirán materiales en el transcurso del bimestre.	
	2	Imagina un cuento que involucre animales. Escríbelo en una hoja iris amarilla y al final realiza un dibujo de este involucrando los temas vistos durante el periodo.	22 de Agosto
	3	Se realizará un mural conjunto que invite a los estudiantes a cuidar el agua.	31 de Agosto
	4	Realizar un experimento relacionado con lo visto en clase.	Septiembre 1
	5	Realiza creativamente un álbum teniendo en cuenta los temas vistos durante el periodo.	18 de agosto
Sociales-Ética	1	Elaborar creativamente un afiche en medio pliego de cartulina donde se muestre uno de los símbolos patrios. Decorarlo con material reciclable, y preparar una pequeña exposición donde lo explique	16 de Agosto
	2	Escoger la profesión que quiere ser cuando grande, disfrazarse y exponer cómo esta profesión contribuye en el progreso de nuestro país.	22 de Agosto
	3	Elaborar en un octavo de cartón paja un mapa de Colombia con las regiones naturales colocar el nombre de cada una, dibujarle una actividad económica y exponerlo en clase	17 de Agosto
	4	Presentar una cartilla sobre los recursos naturales que tiene nuestro país. Utilizar imágenes.	16 de Agosto
	5	Elaborar creativamente un folleto donde muestre los principales hechos de violencia que ha sufrido nuestro país a través de los años.	17 de Agosto
Informática	1	Se realizara dentro de clase donde se evaluara el proceso del estudiante en su trabajo final. utilizando las pautas vistas	29 de Agosto
	2	Se realizara dentro de clase donde se evaluara el proceso del estudiante en su trabajo final utilizando las pautas vistas.	31 de Agosto
	3	Elaborar un escrito de 30 renglones en el que presentes la idea principal del libro de plan lector, utiliza las herramientas trabajadas para personalizar el texto.	Del 28 de Agosto al 1 de Septiembre
	4	Realizar una presentación en Power point de los deporte que se juegan en el colegio	Del 28 de Agosto al 1 de Septiembre
	5	Diseña en Publisher un elemento que apoye la empresa que se está creando desde el área de emprendimiento.	Del 28 de Agosto al 1 de Septiembre
Emprendimiento	1	Crear una historieta donde imagine una profesión desempeñada por él y presentarla en una hoja examen creativamente.	Septiembre 1
	2	Los trabajos realizados durante el periodo se valoraran como proyecto final de síntesis.	Septiembre 1
	3	Elaboración teórica de su Proyecto Empresaria, en una carpeta con la información requerida.	Septiembre 1
	4	Participa activamente de la Feria del Trueque.	Agosto 28
	5	Presenta su empresa en la Pre - Feria con todos los elementos trabajados.	Agosto 31
Dibujo	1	Los estudiantes harán la recopilación de los trabajos terminados durante el periodo.	17 de Agosto

	2	Los estudiantes harán la recopilación de los trabajos terminados durante el periodo.	15 de Agosto
	3	Los estudiantes harán la recopilación de los trabajos terminados durante el periodo.	15 de Agosto
	4	Construcción de loro decorativo. Página 88 del libro. Educación artística	Agosto 22
	5	Construcción de tigre de papel. Página 88 del libro. Educación artística.	Agosto 22
Pastoral	1	Los elementos trabajados en clase servirán para la realización del friso titulado "Mi Padre nuestro". En este los estudiantes realizarán tres peticiones o acciones de gracias, cada una con su respectivo dibujo, dando a conocer ese diálogo que quieren establecer con Dios como su amigo. · Lo compartirán en grupos pequeños con sus compañeros, para que puedan observar y valorar con atención lo realizado por él mismo y los demás, resaltando que a pesar de ser diferentes todos identifican a Dios como un Padre bueno.	30 de Agosto
	2	El proyecto de síntesis se desarrollará y evaluará dentro del aula de clase, lo cual garantizará un desarrollo progresivo y sintético de las temáticas trabajadas durante el tercer periodo. Se elaborará con ellos un álbum sobre la amistad, en el cual se pondrán imágenes referentes a los amigos y amigas de Jesús, al igual que fotografías de los amigos y amigas de cada estudiante, realizando una breve descripción de cada uno de estos encuentros. Se realizará una sencilla exposición, si es posible se compartirá a estudiantes de otros cursos.	31 de Agosto
	3	El proyecto de síntesis se desarrollará y evaluará dentro del aula de clase, lo cual garantizará un desarrollo progresivo y sintético de las temáticas trabajadas durante el tercer periodo. En parejas los estudiantes crearán un sencillo folleto en el cuál den algunos tips para tener en cuenta en el momento de querer preparar una fiesta para Jesús, de acuerdo a los ejercicios realizados durante las clases, que le llevan a identificar lo propio de una celebración de este tipo. Le deben dar un título creativo e indicaciones breves para sus compañeros.	30 de Agosto
	4	Los elementos trabajados en clase servirán para la realización por parejas de un juego de mesa, con el cual darán a conocer a sus compañeros los elementos vistos en estos encuentros sobre la vocación. Puede ser cualquier juego de mesa, incluso uno existente. El grupo puede escoger también uno solo de los aspectos vistos en la vocación, si su deseo es profundizar sobre ello.	30 de Agosto
	5	El proyecto de síntesis se desarrollará y evaluará dentro del aula de clase, lo cual garantizará un desarrollo progresivo y sintético de las temáticas trabajadas durante el tercer periodo. Cada estudiante, repasando la información temática que se ha construido a lo largo del periodo, creará un grafiti, que tiene como tema central la Bienaventuranza que ha recibido, y que ha tratado de trabajar con mayor profundidad. Este trabajo deberá expresar cuál es su compromiso personal en la vivencia de dicha bienaventuranza, y a qué lo compromete en torno a la felicidad que propone Jesús a quienes le siguen.	30 de Agosto
Estética	1	Se realizara durante clases evaluando los procesos vistos durante el periodo.	25 de Agosto
	2	Se realizara una pequeña muestra artística de lo hecho durante el periodo dentro de clase.	25 de Agosto
	3	Al final del periodo los estudiantes en clase presentaran una pequeña muestra de su trabajo realizado	28 Agosto

		durante el periodo.	
	4	Al final del periodo los estudiantes en clase presentaran una pequeña muestra de su trabajo realizado durante el periodo.	31 de Agosto
	5	Se realizara durante las clases donde se evaluara el progreso de los procesos vistos en el periodo.	30 de Agosto
Educación física	TRANSICIÓN	Realizaremos un rally deportivo en el patio del colegio donde los niños realicen diferentes actividades utilizando movimientos básicos vistos en clase, utilizaremos aros, conos, colchonetas, para el desarrollo de la actividad.	14 agosto
	1	Realizaremos un rally deportivo en el patio del colegio donde los niños realicen diferentes actividades utilizando movimientos básicos vistos en clase, utilizaremos aros, conos, colchonetas, para el desarrollo de la actividad.	16 agosto
	2	Proponer un juego de orden colectivo y cooperativo, enseñarlo a sus compañeros en clase.	1 agosto
	3	Hacer un mini-raqueta. (material escogido por cada estudiante)	25 julio
	4	Hacer un mini-raqueta. (material escogido por cada estudiante)	26 julio
	5	Hacer un mini-raqueta. (material escogido por cada estudiante)	25 julio

ASIGNATURA	CURSO	P.F.S	FECHA
Matemáticas	601 602	Elaboración de un muñeco o invento con figuras planas, mencionando el nombre, las características (vértices, lados) y fórmulas para hallar el volumen y área de las figuras.	Agosto 21
	701 702	Construir un prisma cuadrangular (fotocopia de cómo construirlo disponible en la biblioteca), en el cual en cada cara aparezca un ejercicio sin resolver sobre los temas trabajados a lo largo del periodo (porcentajes, ecuaciones cuadráticas, análisis de gráficas, ajedrez); el estudiante debe sustentarlo y mencionar con sus palabras el proceso de solución a los ejercicios que planteo. Nota: El prisma debe ser entregada en clase y se le preguntara al estudiante sobre el cómo resolver los ejercicios que planteo.	Agosto 21
	801 802	Construir una pirámide pentagonal (fotocopia de cómo construirla disponible en la biblioteca), en el cual en cada cara de la pirámide aparezca un ejercicio sin resolver de un tema trabajado a lo largo del periodo (funciones lineales, teorema de Pitágoras, áreas de rectángulos y triángulos con expresiones algebraicas), debe sustentarlo y mencionar con sus palabras el proceso de solución a los ejercicios que planteo. Nota: La pirámide debe ser entregada en clase y se le preguntara al estudiante sobre el cómo resolver los ejercicios sin resolver que planteo.	Agosto 21
	901 902	Resolver y sustentar una guía de ejercicios y situaciones problema de sistemas de ecuaciones lineales que se les proporcionará con 15 días de antelación a la entrega del proyecto.	Agosto 21
Ciencias Naturales	601 602	Diseñar un poster tamaño pliego, y en el muestra como los ecosistemas de Colombia se ven afectados de forma antrópica.	Agosto 18
	701	Elaboración de un modelo tridimensional del sistema respiratorio y preparar su exposición.	Agosto 10
	702	Elaboración de un modelo tridimensional del sistema respiratorio y preparar su exposición.	16- 18 de agosto
	801	Elaboración de video en el que los estudiantes indiquen los impactos ambientales de la intervención antrópica en la localidad de Bosa y en el colegio. Entrega en CD.	11 de agosto
	802		10 de agosto
	901	Inventa un juego del tema que más te haya llamado la atención para aplicarlo y socializarlo con niños de primaria.	10 de agosto
902	9 de agosto		
Español	601 602	Escribir un poema relacionado a la obra literaria escogida para el periodo, este poema deberá seguir una de las métricas aprendidas en clase. Se realizará un recital de poesía en el que los estudiantes deberán declamar su poema.	Fecha de entrega: 18 de agosto Fecha de declamación de poemas: Semana del 21 al 25 de agosto en clase.

	<p>701 702</p>	<p>Realizar un análisis literario de la obra seleccionada por el estudiante. Teniendo en cuenta los siguientes aspectos: Datos del autor Clase de narrador Tema de la obra las técnicas (prosa o verso) Los procedimientos: clases de lenguaje (narración, descripción, diálogo, exposición y argumentación). Argumento: Resumen de la obra teniendo en cuenta el inicio, nudo o clímax y desenlace Personajes: principales y secundarios, descripción de los personajes principales. Tiempo: tiempo histórico del texto, el tiempo cronológico y el tiempo ambiental (Verano, invierno, lluvia, brisa, etc.) Espacio: Lugar o lugares donde se desarrollan los hechos: clasificación Acción: la trama de los hechos y la sucesión de los mismos. Se entregara en hojas blancas, a mano.</p>	<p>Se entregaran: Semana del 14 de agosto al 18 de agosto Tercera clase según horario</p>
	<p>801 802</p>	<p>Realizara un infograma con todos los aspectos importantes de la obra seleccionada.</p>	<p>Se entregaran: Semana del 14 de agosto al 18 de agosto Tercera clase según horario</p>
	<p>901 902</p>	<p>Realiza una novela gráfica con uno de los cuentos de la obra “cuentos latinoamericanos”, según asignado por el docente con dibujos hechos a mano, en cartulina blanca de forma horizontal, márgenes de dos centímetros con diálogos, onomatopeyas y ocho viñetas como mínimo.</p>	<p>Del 28 AL 31 DE AGOSTO</p>
Inglés	601	<p>Describir un animal por medio de un poster con las características vistas</p>	<p>21 de agosto</p>
	602	<p>De forma individual los estudiantes deberán elaborar una carta a un amigo por correspondencia al que le exhibirán su casa, contando a su vez que hay en ella, al igual que la ubicación y los lugares importantes cercanos a la misma como centros comerciales, bibliotecas o lugares que se consideren interesantes para los adolescentes.</p>	<p>16 de AGOSTO</p>
	<p>701 702</p>	<p>Preparar y presentar una exposición en la cual se describa una celebración importante de algún país anglosajón y de habla inglesa donde mencione: medios de transporte utilizados, lugares importantes, actividades que se pueden realizar, actividades que no se pueden realizar y hacer una comparación con su país de origen.</p>	<p>16 de AGOSTO</p>
	<p>8 y 9 básico Ingrid Poveda</p>	<p>Crear un diálogo donde se muestre una escena cotidiana de un almacén de cadena o supermercado, utilizando el vocabulario, las estructuras y expresiones vistas en clase.</p>	<p>Agosto 18</p>
	<p>8 y 9 Pr-intermedio Dayana Rodríguez</p>	<p>Realiza una revista estudiantil sobre como los jóvenes disfrutan su tiempo libre, actividades, gustos, preferencias, debe estar apoyado de imágenes y cortos artículos.</p>	<p>21 de agosto</p>

	Pr-intermedio Claudia Fajardo	Elaborar un poster con alguna ciudad reconocida, socializar a los compañeros: Características, lugares para visitar, costumbres, comida típica, entre otros aspectos relevantes del lugar.	16 de AGOSTO
	Intermedio Libia Montes	Escoger cinco personajes famosos, elaborar un álbum que contenga los siguientes datos: nombre, fecha de nacimiento, porque es famoso, logros obtenidos durante la carrera. Sustentarlo.	17 de Agosto
Sociales y Ética	601	Hacer creativamente el mapa de América en un cuarto de cartulina y ubicar las primeras sociedades	18 de Agosto
	602	prehispánicas y explicarlo en clase.	
	701	Cada estudiante debe traer una pieza de arcilla representando moyo o poporo muisca y aparte deberá elaborar 2 producto alimenticios elaborados a base de maíz, con los pasos y la fotografía utilizando variables porcentuales; con buena ortografía, redacción y presentación estética. Además, se deberá buscar un poema música o canción para compartirlo con los compañeros y presentarlo creativamente.	15 de agosto
	702		16 de agosto
	801 802	Sociales: Elaborar un cuento cuyo contexto histórico y espacial sea el Virreinato de la Nueva Granada. En este, se podrá elegir la temática de la esclavitud, la diferencia racial o la explotación continua de los españoles sobre los americanos. Debe ser presentado de forma creativa y leído ante los compañeros de clase. Ética: En grupos de 5 personas se debe tomar y documentar 3 problemas que se vivan dentro del aula de clases, sus principales causas de conflictos entre los compañeros y realizar un protocolo de resolución de conflictos y prevención de bullying para aplicar en las aulas de clase de grado octavo. (El proyecto se realizara en clase)	14 de agosto 16 Agosto(802) 17 Agosto(801)
	901 902	Elaborar exposición a modo de “galería” en el patio central tomando como fuente las caricaturas o fotografías de los años designados por el docente de las asignaturas de ética y sociales, para contar la historia de Colombia y el mundo en la primera mitad del siglo XX. 901: fotografías 902: caricaturas Parámetros: <ul style="list-style-type: none"> • ubicación de fuente. • Fecha de publicación. • Autor (si existe). • Hacer una descripción de la imagen en el contexto (para qué fue hecha la imagen). 	28 DEAGOSTO AL 1 DE SEPTIEMBRE (DEBE DURAR TODA LA SEMANA.)
Emprendimiento	601 602	En grupos de máximo tres estudiantes, realizar y exponer su mini plan de negocios aplicando el proceso administrativo en papel Kraf y realizar una pequeña dramatización sobre una situación específica de la empresa en la cual pongan en práctica el Plan de recursos humanos.	Agosto 29 y 30
	701 702	Expone de forma grupal (según empresa) la clasificación a la que pertenece y lo sustenta.	Agosto 29 y 30

	801 802	Expone en forma grupal (según Empresa) los posibles inconvenientes y la manera de solucionarlos; con ejemplos reales, cotidianos.	Agosto 29 y 30
	901 902	Cada estudiante deberá presentar un marco de actividades con seguimiento el cual la Docente evaluará su puesta en marcha y ejecución según los tiempos Citados.	Agosto 29 y 31
Diseño grafico	601 602	Construcción de módulos a todo color sobre Malla elaborado en clase	Agosto 14
	701 702	Realizar una composición abstracta-gráfica Utilizando todas las clases de forma como elemento visual de diseño.	701: agosto 14 701: agosto 24
	801 802	Construcción de un rótulo teniendo en cuenta el significado de la figura como la forma del texto. Presentado en papel durex a todo color.	801: agosto 22 802: agosto 24
	901 902	Entrega de la primera parte del proyecto a color y Entregar la totalidad de los bocetos aprobados del proyecto análisis de estructura. (16 bocetos) Presentados en el cuaderno de diseño y a color.	901: agosto 14 901: agosto 22
Informática	601 602	Realizar una presentación electrónica de ciencias con los temas vistos en el transcurso del año, insertar imágenes, música.	Del 28 de Agosto al 1 de Septiembre.
	701 702	Inicia la construcción de una presentación en blog. con imágenes y animaciones básicas sobre el tema del buen uso de las redes sociales.	Del 28 de Agosto al 1 de Septiembre
	801 802	Realizar los gráficos del seno y coseno de los primeros 500 números. Realizar una fórmula para que resuelva 10 ecuaciones cuadráticas con su respectivo grafico lineal.	Del 28 de Agosto al 1 de Septiembre
	901 902	Realizar un boletín de notas del colegio aplicando todo lo que se ha visto en el curso de Access.	Del 28 de Agosto al 1 de Septiembre.
Pastoral	601	Elaborar creativamente un friso en donde muestre cuál es la verdadera identidad de un cristiano que se opone a cualquier manifestación de discriminación.	31 de Agosto
	602		
	701	Realizar la parte de la dimensión afectivo sexual del proyecto de vida	28 de Agosto
	702	Realizar la parte de la dimensión afectivo sexual del proyecto de vida	31 de Agosto
	801	Elaborar 10 diapositivas donde exponga quien es Dios para usted	1 de Septiembre
	802		28 de Agosto
	901 902	Leer Juan 10:1-21, decodificar las imágenes, a fin de establecer los significados que quiso transmitir esta comunidad en este texto, realizar un ensayo de cinco páginas mostrando las conclusiones a las que se llegó.	1de Septiembre 28 de Agosto
	601 602	Realizar una cartilla empleando imágenes reales sobre los fundamentos técnicos del voleibol.	15 agosto

Educación física	701	Realizar una cartilla empleando imágenes reales sobre los fundamentos técnicos del voleibol.	14 agosto
	702		
	801	Realizar un trabajo escrito que contenga los siguientes aspectos sobre el tenis: <ul style="list-style-type: none"> - Evolución de la pelota de tenis con sus respectivos dibujos. - Consulta sobre el efecto liftado, cortado y plano en el tenis. - En una secuencia de 5 dibujos explica la técnica empleada para realizar tanto el golpe de derecha, golpe de revés y saque. (cada golpe). - Consulta la biografía de 5 tenistas profesionales (dos colombianos) con su respectiva imagen. Realiza un escrito desde su punto de vista de cómo se puede trabajar para recuperar la parte artística y deportiva en los colegio principalmente en el nuestro (danzas, artes plástica, dibujo artístico etc.).	14 Agosto
	802		15 Agosto
	901	Mirar la película "JUEGO DE HONOR" y hacer la síntesis de la misma, (mínimo 2 paginas)	15 Agosto
902	Escribe cual fue la enseñanza que te dejó la película. Realizar dos comics a cerca de la película. ¿Cómo relacionas la película con aspectos de tu vida?	16 Agosto	

ASIGNATURA	CURSO	P.F.S	FECHA
-------------------	--------------	--------------	--------------

Matemáticas- filosofía- ciencias políticas-ética	<p>1001</p> <p>1002</p> <p>1003</p>	<p>Realizar la justificación y planteamiento del problema en el trabajo de investigación. Parte individual sobre proyecto de síntesis</p> <p>1.) Consultar acerca de “Justificación en un trabajo de investigación”: ¿Qué es? ¿Cómo realizarla? ¿Cómo citar los autores? ¿Qué fuentes consultar? ¿Qué debe contener? ¿Qué estructura debe llevar? ¿Qué importancia tiene en un trabajo de investigación? ¿En que debe enfatizar?</p> <p>Entregar en mínimo una página y máximo dos páginas en donde se evidencie la respuesta a las anteriores preguntas.</p> <p>2.) Realizar un mapa mental en el que organice las ideas sobre lo que es una Justificación (Entregar en hoja de block cuadriculada)</p> <p>3.) Consultar acerca de “planteamiento del problema en un trabajo de investigación” ¿Qué es? ¿Cómo realizarlo? ¿Cómo citar los autores? ¿Qué fuentes consultar? ¿Qué debe contener? ¿Qué estructura debe llevar? ¿Qué importancia tiene en un trabajo de investigación? ¿Qué es la pregunta de investigación en el planteamiento del problema? ¿Cómo redactar la pregunta de investigación que surge del planteamiento del problema?</p> <p>Entregar en mínimo dos páginas y máximo tres páginas en donde se evidencie la respuesta a las anteriores preguntas.</p> <p>4.) Realizar un mapa mental en el que organice las ideas sobre lo que es el planteamiento del problema en un trabajo de investigación (Entregar en hoja de block cuadriculada)</p> <p>Trabajo grupal (grupos de investigación)</p> <p>5.) Redactar la Justificación y planteamiento del problema de acuerdo al tema de investigación que escogió (TICS en el aprendizaje de las matemáticas y/o dificultades en el aprendizaje de las matemáticas), recuerde la importancia de enfatizar en un tema específico en el aprendizaje de las matemáticas (ejemplo: Uso de las TICS en el aprendizaje de funciones trigonométricas o dificultades del aprendizaje en la gráfica de funciones trigonométricas)</p> <p>Cualquier duda e inquietud acercarse al tutor Emerson Santana Depende del tutor en cada línea de investigación.</p> <p>Proyecto de investigación. Para el tercer periodo el estudiante debe presentar: los objetivos, general y específicos e inicios de la justificación.</p>	<p>Matemáticas: Agosto 21</p> <p>Filosofía- ciencias políticas-ética: Semana del 14 al 18 de Agosto.</p>
	<p>1101</p> <p>1102</p> <p>1103</p>	<p>Matemáticas: Trabajo de aplicación donde tendrán que aplicar todo lo aprendido de funciones para realizar el análisis y aplicación de estas en situaciones reales. (El trabajo se propondrá en el desarrollo de la unidad.)</p> <p>Ciencias políticas y ética: Cada estudiante deberá analizar la letra de una canción que representa un periodo de tiempo, donde</p>	<p>Agosto 21</p> <p>14 al 18 de</p>

		los jóvenes se adhieren políticamente a una ideología política, siguiendo los parámetros establecidos por los docentes de ética y ciencia política en el aula de clases.	Agosto
		Filosofía Los estudiantes, deben presentar su proyecto final de síntesis basado en la creación de su unidad didáctica de trabajo, la cual debe ser una producción escrita. (relatoría y/o ensayo).	Semana del 28 de agosto al 1 de septiembre.
Español	1001 1002 1003	Elaborar un infograma sobre la obra La Familia de Pascual Duarte, en donde cada estudiante debe realizar primero un cuestionario entregado por el docente y plasmar parte de el en el gráfico, también una imagen o 3 que representen la obra.(no se puede colocar el dibujo de la portada). En un ¼ de cartulina, con colores y diferentes tamaños de letras para explicar el orden de ideas.	Del 28 al 31 DE AGOSTO
	1101	Con base en la obra seleccionada y leída por ellos, los estudiantes en grupo de tres personas realizaran un periódico, en el demostraran la idea central y las características, debe tener imágenes, biografía del autor, a que movimiento literario pertenece y un pequeño análisis literarios. Debe incluir imágenes alusivas al texto	Se entregaran: Semana del 14 de agosto al 18 de agosto Tercera clase según horario
	1102		
	1103		
Inglés	Pr-intermedio libia Montes	Escoger cinco personajes famosos, elaborar un álbum que contenga los siguientes datos: nombre, fecha de nacimiento, porque es famoso, logros obtenidos durante la carrera.	10 de Agosto
	Pr-intermedio Dayana Rodríguez	Por medio de un afiche explicar una festividad importante en el mundo, debe contener los siguientes datos, actividades que se pueden realizar en ese lugar, que tipo de comida se consume allí, entre otros datos importantes.	24 de agosto
	10° Intermedio- Ingrid Poveda	Crear un aviso publicitario donde deberá presentar una invención futura que ayude a mejorar los hábitos de la gente. Esta deberá ser elaborada en un pliego de papel o cartulina y al momento de sustentarla se deberán utilizar las estructuras futuras y pasivas trabajadas en clase.	Fecha de entrega: Agosto 17 Fecha de sustentación: semana del 20 al 25 de agosto.
	11° Pr-intermedio Ingrid Poveda	Realizar un monólogo donde cuente una experiencia pasada o futura utilizando los tiempos gramaticales indicados, este deberá durar 1 minuto como mínimo.	Fecha de presentación: del 21 al 25 de agosto.
	Intermedio Dayana	Presentar un dialogo con las expresiones y vocabulario visto en clase	Del 15 al 18 de Agosto

	Rodríguez		
	Avanzado Claudia Fajardo	En el grupo se elaborara una revista, la cual tendrá diferentes secciones o actividades donde se recopilaran todos los temas trabajados durante el periodo es decir que previamente se asignaran temas como entrevista a personas que tengan trabajos interesantes, cambios en las actividades de diversión con el pasar del tiempo, empleos para adolescentes alrededor del mundo, tips para aplicar a un empleo en la actualidad, cambios en los empleos en las últimas dos décadas entre otros el nivel entregara una publicación final.	17 de AGOSTO
Química	1001 1002 1003	Desarrollo Web Quest sobre: <i>La contaminación, ¿son puras reacciones Químicas?</i> en el siguiente link: http://reaccionesquimicascontaminanteswg.blogspot.com.co/search/label/A.%20INTRODUCCI%C3%93N , Los estudiantes entregaran en el cuaderno, la tarea establecida en la página.	
	1101 1102 1103	Desarrollo Web Quest sobre: <i>NewCosmetic, elaboración de cosméticos</i> presentado en el siguiente link: http://newcosmeticwg.blogspot.com.co/search/label/A.%20INTRODUCCI%C3%93N Los estudiantes entregaran en el cuaderno, la tarea establecida.	
Física	1001	Realizar un curso virtual Sena, tema libre con el fin de fortalecer los hábitos de estudio, y exponer a su curso lo aprendido. (Entregable: certificado del curso virtual)	8 de agosto
	1002		8 de agosto
	1003		8 de agosto
	1101	Organizar un museo visual de las leyes de newton a partir de poster y experimentos expuestos en el descanso de los estudiantes.	8 de agosto
	1102		8 de agosto
	1103		8 de agosto
Emprendimiento	1001 1002 1003	Elaborar y presentar de forma escrita el Plan de Mercadeo para su empresa, desarrollando en él todo el estudio y análisis necesario para implementarlo en la práctica.	Agosto 29 y 30 Septiembre 1
	1101 1102 1103	Elaborar y presentar de forma escrita el estudio financiero de su proyecto.	Agosto 28 y 30
Informática	1001 1002 1003	Diseñar en FrontPage la página web del colegio con todo o visto en los dos bimestres	Del 28 de Agosto al 1 de Septiembre
	1101 1102 1103	Cada estudiante diseñara un juego lúdico e interactivo en códigos de Visual Basic para niños.	Del 28 de Agosto al 1 de Septiembre
Pastoral	1001 1002 1003	Cada estudiante elaborará de forma artesanal y creativa, un símbolo por medio del cual pueda expresar lo que le da sentido a su vida. Al final del periodo cada estudiante deberá presentarlo al docente y explicarlo.	23 de Agosto 24 de Agosto 24 de Agosto
	1101 1102	Cada estudiante creará un símbolo de forma artística y artesanal el cual deberá presentar y explicar al	24 de Agosto 23 de Agosto

	1103	docente al final del periodo. Esa presentación será de forma individual y bajo una dinámica de preguntas propuestas por el docente.	24 de Agosto
Educación física	1001	Mirar la película "JUEGO DE HONOR" y hacer la síntesis de la misma, (mínimo 2 paginas)	18 Agosto
	1002	Escribe cual fue la enseñanza que te dejo la película.	18 Agosto
	1003	Realizar dos comics a cerca de la película. ¿Cómo relacionas la película con aspectos de tu vida?	17 Agosto
	1101	Mirar la película "JUEGO DE HONOR" y hacer la síntesis de la misma, (mínimo 2 paginas)	15 Agosto
	1102	Escribe cual fue la enseñanza que te dejo la película.	15 Agosto
	1103	¿Qué acuerdos importantes hacen los jugadores con su entrenador? ¿Qué inconveniente tiene el jugador de apellido Cruz con su entrenador? ¿Cómo relacionas la película con aspectos de tu vida?	17 Agosto